

微 课 设 计 方 案

课程名称：外科护理学

微课题目：《两件式造口袋粘贴方法及技巧》

章节内容：大肠癌护理

适用对象：五年制高职护理专业

微课教学设计方案

一、课程背景

目前，我国大多数高职护理专业课程内容体系单一、内容陈旧，缺乏专业特色，教学过程也过于偏重医学基础知识讲授或单一的技术训练，忽略了对护生综合能力的培养。实践教学环节是落实课程思政的重要领域，实践育人是思想政治教育和专业教育的重要组成部分，目的在于通过开展形式多样的实践教学活动，深化学生对理论知识的认识，并将知识转化为现实世界的应用能力，进而提升学生的综合素质。微课教学是一种新型教学方式，在学生思政课堂教学中，较好的运用微课教学方式，可以很好的辅助老师的教学工作，提高学生的综合素养。《两件式造口袋粘贴方法及技巧》微课教学相较于传统思政课堂教学模式，可以极大地调动学生学习的积极性，提高课堂教学质量和水平。

二、课程性质

《两件式造口袋粘贴方法及技巧》是专业核心课程《外科护理学》中“大肠癌护理”一个知识点，主要培养学生运用外科护理技能来解决外科护理岗位中关于“结肠造口”护理问题；《两件式造口袋粘贴方法及技巧》是其中一个比较重要的知识点。

微课的主要特色：专业课教师临床实践、学生见习共同采集临床情景案例，采用医教相长、校企（院）一体以项目导向、任务驱动的教学模式；引进临床新技术、新技能结合“教、学、做”一体化的教学方法来完成教学目标。

三、学情分析

前期他们已经学习了大肠癌病人的护理，对相关理论知识已经掌握，我们结合学生的特点，选择了目标教学模式，以能力目标、知识目标、素养目标整合护理专业课程的教材内容，教学过程中增加学生的临床见习采集病例，引进临床新技术、新技能和技巧；尽量零距离的接触、护理案例中的患者，培养学生的自主学习，充分调动学生的学习兴趣 and 积极性。

四、基本理念

本微课根据护理专业培养目标，以能力培养为核心，任务引领为课程设计基础，工学结合为切入点，多种信息化教学手段并用的教学理念，开展教学活动，培养高素质护理人才。

1. 以项目导向、任务引领为主线。基于临床护理岗位工作任务，明确完成任务所需的能力，根据岗位工作任务的性质，遵循必须、够用、管用的原则，将《两件式造口袋的粘贴技巧》实施以项目导向、任务驱动为主的教学模式，突出了教学内容与临床结合、为岗位服务的特点。

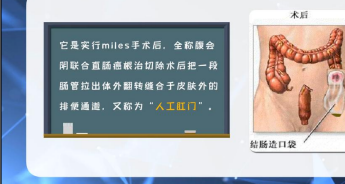
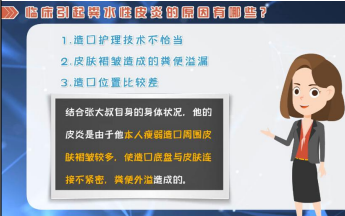
2. 以工学结合、校企合作、顶岗实习为特点，在课程中充分体现工学结合、校企合作、顶岗实习的特色，高度重视实践和实训教学环节，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色，充分体现“教学做一体化”，加大课程技能课程的比例。按照临床护士核心能力要求，设置课程，将课程思政融入进一步推进学生综合能力培养。

五、课程目标

通过《两件式造口袋粘贴方法及技巧》微课的学习，掌握基本知识和临床操作技能，培养护生在现代“延续性护理”观点的指导下，运用外科护理学知识，提高学生的思想素质水平，懂得关爱病人、关爱老年人生活健康的意义并学会关爱的方法，以护理程序为框架，指导外科临床护理工作。具体目标见：《两件式造口袋粘贴方法及技巧》教学设计实施过程。

六、《两件式造口袋的粘贴技巧》教学设计方案实施过程	
课程名称	外科护理学
微课名称	《两件式造口袋的粘贴技巧》
适用对象	五年制高职护理专业
知识点来源	人民卫生出版社《外科护理学》章节： 大肠癌病人护理
知识点描述	两件式造口袋的使用
视频制作	PPT2019 万彩动画大师 Camtasia9（喀秋莎）
教学类型	技能型 启发型 问答型 探究型
教学目标	1 知识目标：能运用正确的护理评估方法，针对结肠造口两件式造口袋能熟练使用；结合临床经验及病例解决实际操作过程中出现的并发症。 2 能力目标：具有实施常用护理操作技术、常用检查配合的能力；学会观察结肠造口病人的症状、体征，识别病情变化，对造口各种并发症做出应急处理；协助和指导病人进行造口的自我维护，并进行有关家庭护理。 3 素养目标： 在学习的过程中，培养护生热爱人类、热爱生命的博爱之心；在评估和分析患者对健康的需要时，护生应展示与患者良好的人际交往技能；在实施每项外科护理技术时，注意关爱病人，保护病人隐私操作做到轻、稳、准和连贯，并能通过实施护理技术向患者传递情感，表现出高度的责任感继而提高学生的思想素质水平。
教学重点	掌握两件式造口袋的使用方法技巧
教学难点	如何使造口底盘和造口周围皮肤紧密相贴
设计思路	本微课设计为三个部分： 一、助教临床见习采集临床病例，导入微课授课内容； 二、正文讲解： 1 分析病例，找出导致病例并发症原因。 2 针对原因利用视频讲解两件式造口袋使用时注意事项。 3 结合病例本身身体状况和临床经验，解决案例中让“造口底盘和皮肤紧密相贴的一些技巧”。 三、回归案例，总结。

预计时间	5分45秒	
教学过程		
教学活动	内 容	设计意图
一、片头 (34 秒)	病例导入： 同学们好，今天我们为大家讲解的是外科护理学中“两件式造口袋的粘贴技巧”，助教小冉在临床见习中采集的病例导入，回顾上节课理论授课中什么是“结肠造口”结合病例实际导入授课内容。	走进临床 采集案例
二、正文讲解 (286 秒)	第一部分内容：分析病例 提出问题 结合病例，分析病例中张大叔造口并发症发生的原因及临床表现，主要与他使用的两件式造口袋护理不恰当，加上本身身体瘦弱所造成的“粪便外溢”有关。	项目导向 提出问题
	第二部分内容：探索研究 解决问题 1 解决张大叔两件式造口袋护理不当问题：重点介绍两件式造口袋粘贴注意事项。 2 结合并发症“粪水性皮炎”建议加入造口护肤粉及防漏膏的使用方法和作用。 3 回归案例，结合造口位置特点，结合临床实践经验，裁剪造口底盘，使造口底盘和造口周围皮肤紧密粘贴从而彻底解决“粪便外溢”问题。	教师引导 学生自主探究
三、结尾 (25 秒)	病例总结： 通过这些方法和技巧，可以还你一个“健康造口”；关注健康、关爱老年人生活，同学们这些方法和技巧技巧，你们记住了吧？	思政融入
自我教学反思	《两件式造口袋的粘贴技巧》是外科护理学“大肠癌病人护理”中一个比较重要的技能操作，但是学校实践教学相对简单单一，和临床差别很大：临床结肠造口因为使用造口袋和造口产品不同，产生的并发症很多，而且病人在使用两件式造口袋过程中差异性很大本微课在结合临床病例和临床经验的基础上制作完成，主要用于理论课程完成后，实践教学开始前，以项目导向、任务引领为前提学生熟悉，模拟练习操作，在接下来实践教学过程中，学生操作为主体，教师指导为辅，真正做到“学中做，做中学”，把课堂还给学生。	

详细设计方案			
项目	内 容	解说词	时间
片头	第一张：图片导入 	第一张	34 秒
	第二张：引入主题 	第二张：同学们好，今天我们为大家讲解的是外科护理学中两件式造口袋的粘贴方法及技巧。	
	第三张：导入病例 	第三张：助教小冉同学在见习过程中采集到一份特殊的病例：张大叔两月前做了结肠造口手术，手术顺利，恢复还不错，但是最近在自己学习造口护理时出现了一些问题，来咨询医生.....	
正文讲解	第四张：回顾理论 	第四张：那么，什么是结肠造口，我们在上节课给大家讲到他是实行 miles 手术后，全称腹会阴联合直肠癌根治切除术后把一段肠管拉出体外翻转缝合于皮肤外的排便通道。	286 秒
	第五张：分析病例 	第五张：我们来看看问题出在哪里？张大叔用的是两件式造口袋，粪便在流向造口底盘时，总有一部分粪便浸润到造口底盘周围。	
	第六张：提出问题 	第六张：造成造口底盘周围皮肤红、肿、痒，有时还疼痛难忍；经过诊断张大叔是由于护理不当得了“粪水性皮炎”；	
	第七张：分析原因 	第七张：那么粪水性皮炎的原因有哪些？1 造口护理技术不恰当，2 皮肤褶皱造成的溢漏，3 造口位置比较差，我们结合张大叔自身的身体状况，他的皮炎是由于他本人瘦弱造口周围皮肤褶皱较多，使造口底盘与皮肤连接不紧密，粪便外溢造成的。	

第八张：解决问题（操作视频）



第八张：操作前跟张大叔解释取得配合，造口病人由“体像紊乱”现象存在，一定要注意拉上围帘，保护病人隐私，检查备齐物品，使用两件式造口袋前清洗造口周围皮肤用柔软的布把水分拭干；针对张大叔的皮炎，适当配一些造口护肤粉来保护皮肤，用保护膜涂抹造口周围皮肤；这是一次性造口尺，用来测量造口大小，根据底盘标尺裁剪造口底盘，再次测量修剪后的造口底盘与造口大小相符，利用指腹抚平造口底盘边缘；造口周围涂抹防漏膏，然后撕下造口底盘，由下向上紧密贴在造口周围皮肤上，利用指腹手掌温度按压造口底盘两分钟左右，使造口底盘与皮肤紧密相接；检查造口袋锁扣，打开锁扣装在造口底盘上，关闭锁扣；最后利用病人手掌温度轻轻按压三到五分钟左右，使底盘和皮肤紧密相贴。

第九张：深入探究



第九张：我们重点强调一下，皮肤保护膜的使用可以有效缓解大小便浸渍带来的损伤。

第十张：经验探索



第十张：喷洒造口护肤粉可以用来治疗、缓解张大叔的皮炎症状；

第十一张：案例深究

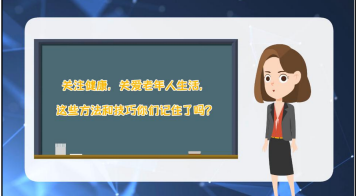


第十一张：另外，针对老年人皮肤松弛、褶皱比较多，特别是张大叔这种情况还可以涂抹防漏膏来防止粪便外溢，防漏膏涂抹在皮肤凹陷或者褶皱处填满缝隙，也可以涂抹在造口底盘上，两种方法都可以。

第十二张：深入细化



第十二张：大家是否发现张大叔的结肠造口位于左下腹，造口位置靠近肋骨的髂前上棘位置靠近骨的隆突处，容易和造口底层连接不紧密。针对这种情况，我们可以在造口底盘 1.5 厘米处由外向内裁剪，呈梅花瓣状，这样可以利用裁剪缝隙避开骨的隆突处，使造口底盘与皮肤真正紧密结合，特别是张大叔这种情况，可以真正做到造口底盘与皮肤紧密结合而避免粪便外溢。

结尾	第十三张：回归案例  第十四张：思政融入 	第十三张：通过这些方法和技巧，可以还张大叔一个健康的造口！ 第十四张：关注健康，关爱老年人生活，同学们，这些方法和技巧你记住了吗？	25 秒
----	---	---	------