江苏省中等职业学校学生学业水平考试

医护类专业基础理论考试大纲

(征求意见稿)

根据《省教育厅关于进一步完善中等职业学校学生学业水平考试工作的意见》（苏教职﹝2018﹞9号），依据教育部颁布的医护类相关专业教学标准、江苏省中等职业教育医护类相关专业指导性人才培养方案和专业课程标准，制定本考纲。

一、适用专业

本考纲适用于江苏省中等职业学校医护类专业，包括护理(专业代码:100100)、助产(100200)、农村医学（100300）等专业。

二、命题原则

1.通用性：依据医疗卫生行业对护理、助产、农村医学岗位技能人才在疾病防护、健康教育等方面培养规格的共性要求，顺应基于专业类、专业群的跨专业复合型人才培养趋势，关注职业素养、专业知识和临床技能的有机结合，归纳和提炼必备的核心素养，建构紧密联系临床实际、具有深度评价意义的知识领域和考试内容。

2.基础性：着眼于医护类专业中职学生综合素质提升，以医学基础知识、基本技能、基本思想、基本方法为主要考查内容，注重考查学生对医学基本概念和基本方法的掌握情况，强化学生手脑并用与知行合一，促进医护类专业中职学生临床医学思维的形成、技术能力的成长和创造能力的提高。

3.科学性：命题力求科学、规范，试卷应有较高的信度、效度和必要的区分度，真实、准确地检测出学生掌握专业理论知识的水平。

三、考试内容及要求

（一）考试范围

本考纲所涉及的考试范围主要包括医护类专业涉及的“呼吸系统疾病的防护”“循环系统疾病的防护”“消化系统疾病的防护”“内分泌系统疾病的防护”“泌尿系统疾病的防护”“神经系统疾病的防护”“孕产期保健”“儿童生长发育”“外科损伤的防护”“护理人文与职业素养”“职业健康与安全”“环保与法规”等12个知识领域，注重考查学生对基本知识、基本方法的掌握情况，适度考查学生分析和解决实际问题的能力。

**说明：**

（二）考试要求

参照学习目标分类，考试要求分为A（了解层次）、B（理解层次）、C（掌握层次）三个层次。具体说明如下：

1.A（了解层次）：要求对某一概念、知识内容，能够准确再认、再现，即知道“是什么”。相应的行为动词：了解、认识、知道等。

2.B（理解层次）：要求对某一概念、知识内容，在了解基础上，能够深刻领会相关知识、原理、方法，并藉此解释、分析现象，辨明正误，即明白“为什么”。相应的行为动词：理解、熟悉、领会、清楚、懂得等。

3.C（掌握层次）：要求能够灵活运用相关原理、法则和方法，综合分析、解决实际问题，即清楚“怎么办”。相应的行为动词：掌握、应用、运用、能够。

（三）考试的具体内容和要求

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **考试内容** | | **考试要求** |
| **知识领域** | **知识点** |
| 1 | 呼吸系统疾病的防护 | （1）掌握呼吸系统结构组成和呼吸系统生理功能 | C |
| （2）能够对急性呼吸道感染病人进行健康指导，正确实施综合预防措施 | C |
| （3）掌握支气管哮喘病人的身心状况和主要防治措施 | C |
| （4）理解慢性支气管炎和慢性阻塞性肺疾病病人的辅助检查、治疗要点 | B |
| （5）能够指导病人正确实施呼吸功能锻炼和家庭氧疗；能对慢性支气管炎和慢性阻塞性肺疾病病人进行切实有效的健康指导 | C |
| （6）掌握慢性肺源性心脏病病人的身心状况和主要防治措施 | C |
| （7）能够指导病人合理实施氧疗；指导病人采取有效措施预防呼吸衰竭的发生 | C |
| （8）能够指导病人实施体位引流；能正确进行支气管扩张症病人的健康指导 | C |
| （9）掌握肺炎病人的身心状况、主要防治措施和肺炎的治疗要点,能够正确进行肺炎病人的健康指导 | C |
| （10）掌握肺结核病人的主要防治措施 | C |
| （11）了解呼吸衰竭的病因与发病机制 | A |
| （12）理解胸部损伤的有关名词解释、分类、发病机制、病理改变，熟悉胸部损伤的主要防治措施 | B |
| （13）掌握肺癌的防治措施 | C |
| 2 | 循环系统疾病的防护 | （1）掌握循环系统的组成和功能 | C |
| （2）理解肺循环和体循环的途径及血管分布 | B |
| （3）了解小儿先天性心脏病发病机制 | A |
| （4）掌握血压的概念、正常值、形成原理 | C |
| （5）了解常见心律失常的临床表现 | A |
| （6）掌握高血压病的病理变化 | C |
| （7）掌握冠心病的病因病理 | C |
| （8）掌握心肌梗死的好发部位和急性心肌梗死病人的用药 | C |
| （9）掌握急、慢性心力衰竭病人的用药 | C |
| （10）掌握降压药的分类及常用药物的特点 | C |
| （11）掌握掌握稳定型心绞痛病人的用药 | C |
| （12）掌握原发性高血压病人的防治措施及健康教育 | C |
| （13）掌握病毒性心肌炎的防治措施及健康教育 | C |
| （14）掌握冠状动脉疾病病人的防治措施及健康教育 | C |
| （15）了解心血管疾病的介入诊疗技术 | A |
| 3 | 消化系统疾病的防护 | （1）掌握消化系统的组成 | C |
| （2）掌握消化、吸收的概念胃液、胰液、胆汁的主要成分及其作用 | C |
| （3）掌握治疗消化性溃疡常用药物的机制、用法及不良反应 | C |
| （4）掌握小儿腹泻饮食调整的方法、臀部护理的方法、ORS溶液的配制、喂服方法及注意事项 | C |
| （5）掌握肠梗阻病人的症状，疼痛缓解的方法及术后预防并发症的方法 | C |
| （6）掌握急性阑尾炎的临床表现，治疗原则及治疗方法 | C |
| （7）掌握直疝与斜疝的区别 | C |
| （8）掌握病毒性肝炎的临床表现及防治措施 | C |
| （9）掌握肝硬化失代偿期的临床表现和治疗原则 | C |
| （10）掌握肝性脑病的分期及临床表现及治疗原则 | C |
| （11）掌握各型胆石症的临床表现 | C |
| （12）熟悉胆石症的健康指导 | B |
| （13）掌握急性胰腺炎的临床表现及防治措施 | C |
| （14）熟悉上消化道大量出血的临床表现，防治措施及健康指导 | B |
| （15）掌握急腹症缓解疼痛的方法及注意事项 | C |
| 4 | 内分泌系统疾病的防护 | （1）熟悉各种内分泌腺的形态、位置和生理作用 | B |
| （2）掌握抗甲亢药物的临床应用及不良反应 | C |
| （3）熟悉抗甲状腺肿瘤药物的临床应用与不良反应 | B |
| （4）掌握胰岛素的药理作用、临床应用与不良反应 | C |
| （5）掌握口服降糖药的分类及每一类药物的药理作用与临床适用糖尿病类型 | C |
| （6）掌握甲状腺功能亢进症的病因及其分类、临床表现、实验室检查、防治措施和健康教育 | C |
| （7）了解甲状腺肿瘤的分类及临床表现 | A |
| （8）掌握糖尿病的概念、临床表现、防治措施及健康教育 | C |
| （9）掌握先天性甲状腺功能减低的临床表现、防治措施及健康教育 | C |
| （10）熟悉生长激素缺乏症的治疗原则与措施 | B |
| （11）了解月经周期的形成及月经周期中卵巢和子宫内膜的周期性变化 | A |
| （12）熟悉功能失调性子宫出血（功血）的相关药物的临床应用与不良反应 | B |
| （13）了解闭经的临床表现、处理原则及健康教育 | A |
| （14）掌握围绝经期综合征的临床表现、处理要点及健康指导 | C |
| 5 | 泌尿系统疾病的防护 | （1）掌握泌尿系统的组成和生理功能 | C |
| （2）掌握正常尿量、多尿、少尿、无尿的概念 | C |
| （3）了解尿液的理化特性 | A |
| （4）掌握泌尿系统常见症状和体征 | B |
| （5）了解泌尿系统的常用诊疗技术 | A |
| （6）掌握慢性肾小球肾炎、肾功能衰竭的临床表现，防治措施及健康教育 | C |
| （7）掌握肾病综合征的临床表现，防治措施及健康教育 | C |
| （8）掌握尿路感染的分类，感染途径，尿细菌学检查，正确留取尿标本的方法 | C |
| （9）掌握慢性肾衰竭的分期，临床表现，防治措施及健康教育 | C |
| （10）掌握泌尿系统结石病人的临床表现、防治措施及健康教育 | C |
| （11）掌握良性前列腺增生病人的临床表现、防治措施及健康教育 | C |
| （12）理解泌尿系统肿瘤临床表现、防治措施及健康教育 | B |
| 6 | 神经系统疾病的防护 | （1）理解神经系统的组成及生理功能 | B |
| （2）掌握各种脑血管疾病的临床表现、防治措施及健康教育 | C |
| （3）熟悉各种脑血管疾病的辅助检查 | B |
| （4）掌握帕金森病的临床表现、防治措施及健康教育 | C |
| （5）掌握各种癫痫的临床表现、防治措施及健康教育 | C |
| （6）理解颅内压增高与脑疝的病因 | B |
| （7）掌握颅内压增高与脑疝的临床表现，并根据病因及时采取治疗和脑疝的急救措施 | C |
| （8）掌握头皮损伤、颅骨损伤和脑损伤的临床表现及其治疗要点 | C |
| （9）能够运用格拉斯哥昏迷评分法对病人进行意识障碍分级 | C |
| （10）掌握化脓性脑膜炎和病毒性脑膜炎、脑炎的临床表现 | C |
| 7 | 孕产期保健 | （1）了解围生医学概念 | A |
| （2）掌握产前检查的时间及内容（首次检查、复诊检查） | C |
| （3）掌握胎儿宫内监护及胎儿宫内诊断 | C |
| （4）了解孕妇管理的内容 | A |
| （5）熟悉孕期营养的要求 | B |
| 8 | 儿童生长发育 | （1）掌握儿童生长发育的一般规律 | C |
| （2）熟悉影响儿童生长发育的因素 | B |
| （3）掌握儿童体格生长常用指标 | C |
| （4）掌握儿童骨骼和牙齿的发育 | C |
| （5）熟悉儿童神经系统的发育 | B |
| （6）了解儿童体格生长发育的评价 | A |
| （7）熟悉儿童感知觉的发育 | B |
| （8）熟悉儿童运动功能的发育 | B |
| （9）熟悉儿童言语的发育 | B |
| （10）了解小儿心理发展过程和特征 | A |
| （11）了解儿童神经心理发育的评估 | A |
| （12）了解青春期生理系统发育的特点 | A |
| （13）了解青春期心理与社会的发展与进步 | A |
| （14）了解青春期常见的健康问题 | A |
| 9 | 外科损伤的防护 | （1）了解损伤的病理变化与组织修复过程 | A |
| （2）理解损伤的病因、临床表现 | B |
| （3）了解损伤的治疗原则 | A |
| （4）掌握损伤的急救护理措施 | C |
| （5）了解烧伤的病理改变 | A |
| （6）掌握烧伤的面积、深度、病情分级评估 | C |
| （7）理解烧伤的病理分期及治疗原则 | B |
| （8）理解烧伤的现场急救护理 | B |
| （9）掌握烧伤的静脉补液护理 | C |
| （10）理解烧伤的创面护理与暴露疗法护理 | B |
| （11）了解特殊部位烧伤护理 | A |
| （12）了解蛇咬伤病人的护理 | A |
| 10 | 护理人文与职业素养 | （1）熟悉患者心理特征，以及心理护理相关理论 | B |
| （2）理解影响人际关系的因素及人际关系的基本理论 | B |
| （3）理解语言沟通的基本知识 | B |
| （4）了解交谈的含义及基本类型 | A |
| （5）掌握医护人员非语言沟通的主要形式 | C |
| （6）掌握医护人员仪容、服饰、基本行为礼仪要求 | C |
| （7）了解医学护理伦理学的基础 | A |
| （8）掌握医学护理伦理学的基本原则：行善原则、不伤害原则、自主原则、公正原则 | C |
| （9）掌握医学护理伦理学的应用原则：生命价值原则、最优化原则、知情同意原则、保密原则 | C |
| （10）理解医学护理伦理学原则应用的冲突与调适 | B |
| （11）理解医患、护患关系概述及基本模式 | B |
| （12）掌握患者的权利与义务 | C |
| （13）理解危机干预的方法并能试图在工作中进行运用 | B |
| （14）熟悉医护人员应具备的职业心理素质。  熟悉护士职业心理素质的培养方法、护理工作中常见的应激源和应对策略。  熟悉患者常见心理需要及不同年龄阶段患者的心理护理 | B |
| 11 | 职业健康与安全 | （1）了解职业防护的相关概念 | A |
| （2）掌握职业防护的手段及方法 | C |
| （3）理解工作压力产生的原因、危害及预防 | B |
| （4）了解生物性职业危害危险因素及基本防护措施 | A |
| （5）掌握艾滋病、SARS、破伤风、狂犬病等生物性职业暴露的原因及防护措施 | C |
| （6）掌握职业暴露的预防措施、处理原则及处理程序 | C |
| （7）了解化疗的危险因素、安全防护原则及防护措施 | A |
| （8）熟悉物理性职业危害及防护措施 | B |
| （9）熟悉临床高危科室的职业危险因素及防护措施 | B |
| 12 | 环保与法规 | （1）了解《医疗废物管理条例》 | A |
| （2）依据《医疗废物分类目录》，知道医疗垃圾的主要分类 | A |
| （3）知道常见医疗废物的处理流程及注意事项 | A |
| （4）熟悉护士、医生执业注册的基本条件、申请与管理 | B |
| （5）熟悉护士、医生的权利与义务、病人的权利与义务 | B |
| （6）了解医疗卫生机构的职责 | A |
| （7）了解护士、医生执业中的相关法律责任 | A |
| （8）了解《中华人民共和国传染病防治法》 | A |
| （9）熟悉医疗事故处理条例 | B |
| （10）了解献血法 | A |
| （11）了解疫苗流通和预防接种管理条例 | A |

四、试卷结构

(一)题型及比例

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **题型** | **题目数量、分值、答题要求** | **占分比例** |
| 单项选择题 | 110题，每小题0.5分，共计55分，在每小题4个备选答案中选择1个正确的答案 | 55% |
| 多项选择题 | 5小题，每小题1分，共计5分，在每小题的4个备选答案中，选出2个或2个以上正确的答案，多选、错选、漏选均不得分 | 5% |
| 判断题 | 40小题，每小题1分，共计40分，认为该小题正确的选“A”，错误的选“B” | 40% |

(二)难易题及比例

试题难度分为容易题、中等难度题、较难题三个等级，容易题、中等难度题、较难题的占分比例约为7:2:1。

（三）内容比例

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **考核内容** | **占分比例** |
| 1 | 呼吸系统疾病的防护 | 约14% |
| 2 | 循环系统疾病的防护 | 约14% |
| 3 | 消化系统疾病的防护 | 约14% |
| 4 | 内分泌系统疾病的防护 | 约7% |
| 5 | 泌尿系统疾病的防护 | 约7% |
| 6 | 神经系统疾病的防护 | 约10% |
| 7 | 孕产期保健 | 约6% |
| 8 | 儿童生长发育 | 约6% |
| 9 | 外科损伤的防护 | 约7% |
| 10 | 职业素养与情感 | 约5% |
| 11 | 职业健康与安全 | 约5% |
| 12 | 环保与法规 | 约5% |

五、考试形式和时间

(一)考试形式

闭卷、上机考试

(二)考试时间

120分钟

(三)试卷满分值

100分

六、考试样题

(一)单项选择题（每小题0.5分）

1.【选择题1】不属于左心衰竭的临床表现是

A.夜间阵发性呼吸困难 B.肝颈静脉回流征阳性

C.劳力性呼吸困难 D.咯血

【解析】本题主要考查学生对心源性呼吸困难表现的辨识，属于容易题。

【答案】B

2.【选择题2】食管的第二处狭窄位于

A.与左主气管交叉处 B.与右主气管交叉处

C.距切牙15cm处 D.距切牙40cm处

【解析】本题主要考查学生对食管狭窄部位的记忆，属于容易题。

【答案】A

3.【选择题3】艾滋病职业暴露后预防用药的最佳时间

A.开始用药时间越早越好，最好在暴露后24h服药

B.在暴露后48 h用药 C.在暴露后72 h用药 D.暴露后1周内用药

【解析】本题主要考查学生艾滋病职业暴露后预防用药的最佳时间，属于中等难度题

【答案】A

(二)多项选择题（每小题1分）

1.【选择题1】糖尿病急性并发症为

A.脑血管病 B.视网膜病变

C.高渗高血糖综合征 D.酮症酸中毒

【解析】本题主要考察学生对于糖尿病常见急性并发症的掌握，属于容易题。

【答案】CD

2.【选择题2】胃液的成分有

A.盐酸 B.胃蛋白酶 C.黏液和HCO3- D.内因子

【解析】本题考查胃液的主要成分，属于中等难度题。

【答案】ABCD

3.【选择题3】烧伤现场急救应是

A.迅速脱离热源 B.手扑灭火，大声呼救

C.用湿被覆盖灭火 D.倒地慢滚灭火

【解析】本题主要考查学生对烧伤急救的理解，属于中等难度题。

【答案】ACD

(三)判断题（每小题1分）

1.【判断题1】洋地黄类药物的治疗剂量和中毒剂量接近，易发生中毒。常见毒性反应包括胃肠道表现、神经系统表现和心血管系统表现。

【解析】本题主要考查学生对洋地黄中毒一般表现的判断，属于容易题。

【答案】A

2.【判断题2】蛋白质在小肠吸收的过程中，只能先分解为氨基酸，再进入小肠上皮细胞。

【解析】本题考查主要营养物质的吸收途径，属于中等难度题。

【答案】B

3.【判断题3】AIDS属于乙类传染病，执行职务的医疗保健人员、卫生防疫人员发现HIV感染者或疑似病例应按甲类传染病向当地卫生防疫机构报告疫情，即城镇12小时内、农村24小时内。

【解析】本题主要考查AIDS疫情报告制度，属于容易题。

【答案】B